

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт педагогики и психологии  
Кафедра психологии**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института педагогики  
и психологии

М.В. Рудь

«27» февраля 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Отрасли психологии, психологические практики и психологические  
службы»

По направлению подготовки – 37.04.01 Психология  
Программа магистратуры – «Психологическое консультирование и  
психотерапия»;  
«Кризисная психология»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс: 1 / 1 (1 семестр / 2 семестр)

Разработчики:  
кандидат педагогических наук, доцент  
Н.А. Романоф,

Заведующий кафедрой психологии  
Т.В. Балицкая-Крещенко

«10» февраля 2026 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики, психологические службы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в магистратуре 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат

<b>Общепрофессиональные</b>	
<p>ОПК – 5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ИОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи.</p> <p>ИОПК – 5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога</p> <p>ИОПК – 5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.</p>
<b>Профессиональные</b>	
<p>ПК–9. Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК – 9.1. Знает области работы и виды деятельности психолога, основные потребности населения в психологических услугах</p> <p>ИПК – 9.2. Знает основные принципы и положения организации работы психологической службы по оказанию основных видов психологических услуг в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК – 9.3. Знает особенности организации, содержание работы и планирование основных форм деятельности психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК – 9.4. Умеет выявлять потребности в основных видах психологических услуг</p> <p>ИПК – 9.5. Умеет эффективно организовывать профессиональную деятельность, строить взаимоотношения с коллегами, администрацией</p> <p>ИПК – 9.6. Умеет при организации работы выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы к определенной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК – 9.7. Владеет умениями навыками выявления потребности в основных видах психологических услуг, навыками осуществления планирования организации формы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК – 9.8. Владеет умением культуры речи и общения, навыками организации вручпожлй работ</p>

## 1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровней и сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства и способы оценивания
Характеристика психологии как научного знания.	УК-3, ПК-5	Устный опрос
Специфические особенности современной психологии как естественной и гуманитарной науки.	ОК <sub>sub</sub> -5	Подготовка мультимедийных презентаций
Цели, задачи и принципы психологического консультирования личности	ОПК-5, ПК-9	Выполнение практических заданий
Психология: предмет, задачи, принципы. Виды психологической экспертизы	ПК-9	Устный опрос
Психологическая служба в образовании	ОПК-5, ПК-9	Выполнение практических заданий
Психологическая служба на производстве	ОПК-5, ПК-9	Выполнение практических заданий
Психологическая служба помощи семье.	ОПК-5, ПК-9	Выполнение практических заданий
Промежуточная итоговая аттестация	УК-3, ОПК-5, ПК-9	Зачет (письменный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-3	<p><b>знать:</b> основные отрасли и направления психологической науки, организации деятельности психологических служб в различных сферах и отраслях образования и народного хозяйства</p> <p><b>уметь:</b> уметь формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующие психологические технологии</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий</p>
ОПК-5	<p><b>знать:</b> методологические подходы в теории и практике психологической работы в организации, оказания психологической помощи конкретным категориям клиентов психологических служб.</p> <p><b>уметь:</b> использовать методические и технологические средства для решения различных психологических задач;</p>

	<b>владеть:</b> навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий
ПК–9	<b>знать:</b> методы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии; <b>уметь:</b> проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений <b>владеть:</b> навыками осуществления диагностики, экспертизы и коррекции, осуществления рефлексивной деятельности

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
оформление конспектов лекционных и практических занятий	5
работа на практических занятиях	25
выполнение контрольной работы	20
выполнение заданий самостоятельной работы	20
Экзамен	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А – ОТЛИЧНО</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>ЗАЧТЕНО</b>

			0
ХмроНо	<p>93-89'BP-  <b>Ч5к ь</b>  <b>ФКРОШ</b>  <b>О-</b>  тТордтк.'  есоФе  содер2ани  е к&gt;рсѸ о</p> <p><b>萋</b></p> <p>военогЧО  лноствю,\$  без  пЛобХ;мв;  необч(11)дЛ  мые  пр ктичес  к&lt;膜</p> <p>м[sp.]вы 8ф  @абФт !с  Р°Ек енн</p> <p>ым  еПтериа  膜же Т</p> <p>᳚фНов3о</p> <p>·Λ 譽У舒</p> <p>рми᳚Фва  нж3гӨще</p> <p>目пр膜ез</p>		

	<p>         臆с,Стре          臆ныеРА-т          оФаммБй!          臆бВчеОу          я Җчса活          ые звд 策          Ли臆          выпоheз=          ы,          качутво          жыпл=ейи          яобФф菱          шиЭ菱 菱          策          臆з ѠаЛ          оцелصzо          иЕлжЛїба          льЮв,          блиткзМГ          臆 萬          а臆сиНРль          нмму       </p>		
Фкрошо	7町-82	w(	

2.1.







- 1.
- 2.
- 3.

**2.2.**





